

Erwartungshorizont Arbeitsblatt:

1. **Vervollständige** mithilfe des Modells das Schema mit den folgenden Begriffen: **Äußerer Kern, Innerer Kern, Erdkruste, Unterer Erdmantel, Oberer Erdmantel**

Science – Inside Planet Earth

- 6
- 5 Erdkruste
 - 4 Oberer Erdmantel
 - 3 Unterer Erdmantel
 - 2 Äußerer Kern
 - 1 Innerer Kern

2. **Beschreibe** die Prozesse, die an den Plattengrenzen ablaufen:

1) **Konservative Plattengrenzen (Transformstörungen):**

Science – Tectonic Plates: Transform Boundaries

Plattenbewegung:

Platten bewegen sich aneinander vorbei

Welche Landschaftsform entsteht?

nicht klar erkennbar; z.B. San-Andreas-Verwerfung

Auswirkungen der Plattenbewegung:

Erdbeben

2a) **Konvergente Plattengrenzen: kontinentale & ozeanische Platte**

Science – Tectonic Plates: Convergent Boundaries

Plattenbewegung:

Platten bewegen sich aufeinander zu, ozean. Platte „taucht“ unter k.
(wird subduziert)

Welche Landschaftsform entsteht?

Tiefseegräben

Auswirkungen der Plattenbewegung:

Vulkanismus, Erdbeben

2b) **Konvergente Plattengrenzen: kontinentale & kontinentale Platte**

Plattenbewegung:

Platten bewegen sich aufeinander zu, stoßen zusammen (Kollision)

Welche Landschaftsform entsteht?

Faltengebirge

Auswirkungen der Plattenbewegung:

Erdbeben

3) **Divergente Plattengrenzen**

Plattenbewegung:

Platten bewegen sich voneinander weg

Welche Landschaftsform entsteht?

mittelozeanische Rücken

Auswirkungen der Plattenbewegung:

Erdbeben, Vulkanismus